

SYKEPLEIERENS ROLLE OG FUNKSJON

Vurderingskriterier:

- Delta aktivt på aktuelle samarbeidsmøter og legevisitter
- Ha dialog og samhandle hensiktsmessig og effektivt med med veileder, medstudenter, lærer og kollegaer på avdelingen
- Ivareta pasientsikkerheten
- Søke opp, ta og gi veiledning
- Ta medansvar for en gruppe pasienter i samarbeid med andre studenter
- Planlegge dagen hensiktsmessig
- Delegere og prioritere arbeidsoppgaver
- Ta medansvar for aktiviteter som fremmer livsglede og helse
- Reflektere over egen sykepleiepraksis
- Vise god arbeidsmoral og yrkesetikk
- Overholde taushetsplikten

Eksempler på aktiviteter:

Arbeidsoppgave	Deltatt
Arbeide systematisk	
Ta initiativ og være forberedt	
Vise positiv innstilling jobbe i team	
Tilpasse arbeidstempo	
Anvende kunnskap-hva lærte du i anatomi emnet, på øvingspost?	
Vise evne til å reflektere og analysere	
Vise selvinnsett	
Ta medansvar for å følge opp forordninger som gis i visitt og dokumentere	

givepraksis.no

GIVE Praksisprosjekt

Slik kan vi jobbe med kompetanseområder i praksis

Uke 1: Bli kjent med avdelingen. Velge seg en primærpatient

Uke 2: Delta i det omsorgsfulle stellet og pasientenes grunnleggende behov. Hvilke uker skal overtagelsen gjennomføres?

Uke 3: Øve på BT, puls, respirasjonsfrekvens. Hva viser du ulike verdiene og hvordan påvirker pasientens sykdom disse verdiene? Hvordan påvirker legemidlene verdiene?

Uke 4: I tillegg til det samme fokus som uke 2 kan dere her tillegge legemiddelhåndtering og sykepleierens rolle og funksjon

Uke 5: Gjøre seg kjent med ulike tester, screeninger som benyttes og gjør kartlegginger på pasient(er). Arbeide med midtvurderingen og reflektere over hvilke læringsaktiviteter som er gjennomført og hva skal du jobbe videre med for å oppnå mål videre?

Uke 6: Ernæring til den eldre pasienten. Lovverket og etikk rundt ernæring. Nye nasjonale faglige retningslinjer- forebygging og behandling av underernæring

Uke 7: Hvilke lovverk jobber vi etter som helsepersonell? Øve på overtagelse av grupper i avdelingen. Begynne administreringen av overtagelse.

Uke 8: Overtagelsesuke(r). Hva kan dere gjøre sammen med den enkelte pasient for å bidra til gode opplevelser? Hyggestunder, trim, samarbeid med veiledere og avtal hva, når og hvordan dere vil organisere dette.

Uke 9 og 10: Jobbe med overtagelsesukene. Sluttvurdering og avslutte praksisperioden. Gjøre ferdig arbeid med overtagelse og dokumentasjon



PRAKSIS PÅ SYKEHJEM

4 kompetanseområder med læringsaktiviteter:
Det omsorgsfulle stellet
Pasienters grunnleggende behov
Legemiddelhåndtering
Sykepleierens rolle og funksjon

Studentene skal gjennom hele praksisperioden ha fokus på etikk, pasientsikkerhet, kommunikasjon, samhandling og ledelse



GIVE - EN PRAKSISMODELL



LEGEMIDDELHÅNDBTERING

Vurderingskriterier:

- Administrere medikamenter i tråd med lover, forskrifter, skolens og institusjonens forskrifter
- Bruke felleskatalogen og forklare pasienten hvilke medikamenter som gis
- Sette deg inn i virkninger og bivirkninger
- Gjøre deg kjent på medisinerommet ift rutiner og oppbevaring av A og B preparater
- Ta imot og kontrollere medisiner
- Oppsøke situasjoner og ta del i det som har med legemiddelhåndtering å gjøre
- Reflektere over etiske problemstillinger ift legemiddelutdeling til pasienter

Eksempler på aktiviteter:

Arbeidsoppgave	Deltatt
Bruk av medikamenter ved de mest vanlige diagnosene	
Dryppe øyer	
Administrere morfin, midazolam, haldol, robinul ved terminal pleie	
Ta imot multidose og andre medikamenter fra apotek- kontrollere sammen med sykepleier Ta imot dosetter fra sykepleier og kontrollere disse sammen med sykepleier	
Subcutane injeksjoner	
Intramuskulære injeksjoner	
Administrere legemidler og kontroll av legemidler sammen med sykepleier	
Ivareta legemiddelhåndtering etter 5 R'er (riktig person, legemiddel, dose, tid og måte)	

PASIENTERS GRUNNLEGGENDE BEHOV

Vurderingskriterier:

- Anvende sykepleieprosessen
- Dokumentere i dokumentasjonssystemet
- Gi muntlig rapport
- Lære og anvende kartleggingsverktøy for ernæring, fall, demens, decubitus, News
- Observere og yte sykepleie til pasienter med ulike behov for sykepleie og med de mest vanlige sykdomstilstander hos eldre, f.eks; demens, kols, hjertesvikt, diabetes type 2 og hjerneslag
- Ha kunnskap om aldringsprosessen

Eksempler på aktiviteter:

Arbeidsoppgave	Deltatt
Oppsøke pasienter med behov for sykepleie	
Ha fokus på hvordan pasientene påvirkes av sin sykdom og aldring	
Hjelpe pasienten med å ivareta grunnleggende behov	
Sirkulasjon; Måle BT, puls og EKG	
Respirasjon; Puste og hosteøvelser Stillingsendring O ² behandling Telle respirasjon	
Eliminasjon; Hjelp til toalettbesøk, bekken i seng, hjelpemidler ved inkontinens, kateterisering, stell av kateter	

GIVE - Digital opplæringspakke for praksissamarbeid (DOPPS)



DET OMSORGSFULLE STELLET

Vurderingskriterier:

- Være aktiv og oppsøke pasienter med ulike behov og ta aktivt del i stell, pleie, ivaretagelse av pasienten
- Ivareta hygieniske prinsipper før og etter pasientkontakt
- Lytte til pasienten og pårørendes behov
- Ha kunnskap om og kunne utføre rutiner på skyllerom, avfallshåndtering
- Kunne arbeide forebyggende og unngå komplikasjoner hos pasienten ved immobilitet
- Arbeide helsefremmende
- Tilpasse kommunikasjonen og væremåten til pasienter og pårørende
- Tilrettelegge for medbestemmelse
- Mobilisere ut ifra pasientens ressurser
- Jobbe ergonomisk riktig
- Ta kulturelle hensyn

Eksempler på aktiviteter:

Arbeidsoppgave	Deltatt
Stell av pasient i seng/ute av seng Dusj, nedentil hygiene Sengetøyskift Munnstell	
Arbeide kunnskapsbasert	
Observere og reflektere	
Sirkulasjon; Måle BT, puls og EKG	
Respirasjon; Puste og hosteøvelser Stillingsendring O ² behandling Telle respirasjon	
Stell og pleie av døende og døde	