

## SYKEPLEIERENS ROLLE OG FUNKSJON

### Vurderingskriterier:

- Delta på og kunne beskrive sykepleierens rolle i samarbeid med andre samarbeidsgrupper og legevisitt
- Ha kunnskap om sykepleierens rolle og funksjon med vekt på forebygging, helsefremming, behandling, lindring og rehabilitering
- Planlegge dagen hensiktsmessig
- Samhandle med veileder, medstudenter og ansatte på avdelingen
- Vise god arbeidsmoral og yrkesetikk
- Kjenne til språklige utfordringer og ulik kulturell bakgrunn som utfordrer ivaretagelsen av kvalitet og pasientsikkerhet

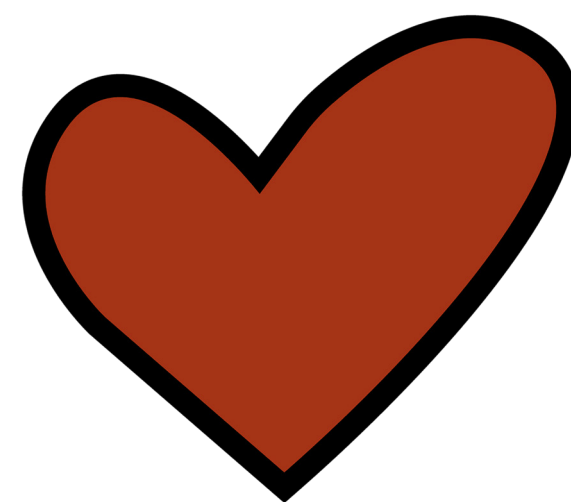
### Eksempler på aktiviteter:

Arbeidsoppgave	Deltatt
Tar initiativ og er forberedt gjennom praksisperioden, setter deg mål for uken	
Tilpasse kommunikasjon ut ifra situasjonen. F. eks. bruke verktøy som reminisens og validering	
Bruk av tolk ved behov	
Smertehåndtering og lindring av symptomer, samt metoder for å støtte rehabilitering etter sykdom/skade, tverrfaglig samarbeid med lege og physio/ergo	
Søke veiledning ved behov	
Forberede og delta aktivt på visitt med lege, vurdere relevant informasjon om pasienten, ta medansvar og følge opp eventuelle forordninger sammen med sykepleier	
Engasjere deg aktivt i avdelingens rutiner som f.eks. matsituasjoner og HMS, med en positiv innstilling og evne til å samarbeide effektivt i teamet	
Samarbeide med medstudenter og fremme livsglede ved å iverksette aktiviteter på avdelingen, eks. sang/musikk, turer, høytlesing, spill mm	
Overholde taushetsplikten	

## GIVE praksisprosjekt

Slik kan vi jobbe med kompetanseområder i praksis

- Bli kjent med hovedveileder og avdelingen, avdelingens rutiner og dokumentasjonssystem. Velge seg en primærpasient og ta del i oppfølgingen av pasienten med veileder
- Fokus på det omsorgsfulle stell av pasient(er) og ivaretagelse av grunnleggende behov hos ulike pasientgrupper. Anvende sykepleieprosessen. Avklare om og når studentene skal «overta» avdelingen.
- Øve på praktiske ferdigheter f. eks. BT, puls, respirasjonsfrekvens. Se på legemidler til den eldre pasienten, f. eks. eldre med hjertesvikt, kols og diabetes. Vurdere og observere effekt av aktuelle legemidler. Oppsøke aktuelle praktiske ferdigheter
- Bli kjent på medisinerommet: sette seg inn i ATC-registeret, felleskatalogen, rutiner for A- og B-preparater, legging av dosetter, utlevering av medisiner iht progresjonsplan for legemiddelhandserting. Arbeide med legemiddelskjema, 1-2 pr. uke fremover
- Ta del i, utføre og anvende aktuelle screeninger på avdelingen, f.eks. delirium, ernæring, decubitus og fall. Vurdere risiko og komme med forslag til tiltak sammen med veileder
- Ha kunnskap om og fokus på ernæring til den eldre pasienten: Vurdere energibehovet og lage kostplan, registrere inntak av væske og ernæring i fire dager til en pasient. Trene på aktuelle ferdigheter i avdelingen
- Ta medansvar for oppfølging av aktuell sykepleie til en gruppe på 1-3 pasienter på din vakt i tett samarbeid med veileder. Dokumentere sykepleie og gi rapport ved vaktskifte. Ta del i visitt på dine pasienter. Trene på aktuelle ferdigheter.
- Oppøve selvstendighet i oppfølgingen av sykepleie til en gruppe pasienter. Eventuell overtakelse av avdelingen. Dokumentere og gi rapport med stor grad av selvstendighet.



## PRAKSIS PÅ SYKEHJEM

4 kompetanseområder med læringsaktiviteter:

### Det omsorgsfulle stellet Pasienters grunnleggende behov Legemiddelhandserting Sykepleierens rolle og funksjon

Studentene skal gjennom hele praksisperioden ha fokus på etikk, pasientsikkerhet, kommunikasjon, samhandling og ledelse. I tillegg må du som student sette deg inn i læringsutbyttene for emnet "Praksis i sykehjem".



GIVE - EN PRAKSISMODELL



## DET OMSORGSFULLE STELLET

### Vurderingskriterier:

- Kartlegge pasientens ressurser i forhold til stell og daglige gjøremål
- Anvende tiltaksplan og foreta observasjoner i stell for å vurdere pasientens omsorgsbehov.
- Ivareta hygieniske prinsipper, skille rent og urent og ha kunnskap om smittekjeden
- Lytte til og tilpasse kommunikasjonen med den enkelte pasient og ivareta pasientens autonomi og medbestemmelse. Ta kulturelle hensyn og tilpasse både kommunikasjon og væremåte til pasienter og pårørende
- Ha kunnskap om og iverksette tiltak for å forebygge komplikasjoner ved immobilitet. Mobilisere ut ifra pasientens ressurser
- Ha kunnskap om sykepleie ved livets slutt

### Læringsaktiviteter:

Arbeidsoppgave	Deltatt
Ta medansvar, planlegge og utføre omsorgsfullt stell. Samle data fra pasientens tiltaksplan og ved å observere under stell for å vurdere pasientens omsorgsbehov	
Delta i dagligdagse gjøremål i forhold til primær-pasienten, f. eks: dusj, daglig hygiene, sengetøy-skift, munnstell, ernæring og aktiviteter	
Anvende trekantprinsippet, håndvask/håndsprit før og etter all pasientkontakt, avfallshåndtering og bryte smittekjeden	
Holde orden på pasientrommet	
Ta initiativ til samtale med pasientene for å avklare deres ønsker og behov	
Mobilisere pasienten etter ressurs/evne, anvende avlastningsutstyr	
Sørge for at pasienten får bruke sine ressurser og evner under stell og ta egne valg av f. eks: mat, drikke og påkledning	
Gjøre deg kjent med palliativ plan på sykehjemmet og reflektere over sykepleie til pasient i livets slutfase	

## PASIENTERS GRUNNLEGGENDE BEHOV

### Vurderingskriterier:

- Ha kunnskap om hvordan sykdom og aldring påvirker ivaretagelsen av de grunnleggende behov
- Bruke sykepleieprosessen gjennom å observere og identifisere pasientens ressurser og behov. Foreslå mål og sykepleiehandlinger, iverksette og evaluere tiltak
- Dokumentere og bruke tiltaksplan
- Anvende kartleggingsverktøy

### Læringsaktiviteter:

Arbeidsoppgave	Deltatt
Samle data om primærpasient, planlegge, gjennomføre og evaluere sykepleien (en gruppe pasienter i løpet av praksisperioden)	
Ha kunnskap om hvordan ivareta grunnleggende behov i forhold <ul style="list-style-type: none"><li>• Respirasjon og sirkulasjon</li><li>• Væske og ernæring</li><li>• Eliminering</li><li>• Aktivitet, søvn og hvile</li><li>• Å være alene og ha sosial kontakt</li><li>• Trygghet og beskyttelse mot farer</li><li>• Normalitet</li></ul>	
Følge opp og bidra til å hjelpe pasienten med ivaretagelse av grunnleggende behov	
Utføre og følge opp målinger av BT, puls og respirasjon, SpO <sub>2</sub> , temperatur, NEWS2	
Bruke øvingsboka som en ressurs i ferdigheter	
Ha kunnskap om ulike sykdommer hos pasientene og hvordan disse påvirker pasientens grunnleggende behov	
Bruke pasientjournal og dokumentere	
Benytte aktuelle kartleggingsverktøy som finnes på sykehjemmet, f.eks. MST, IPLOS, ADL og fallrisiko.	
Ta initiativ til å iverksette sykepleietiltak ved påvist risiko	

## LEGEMIDDELHÅNDTERING

### Vurderingskriterier:

- Ha kunnskap om og bruke Felleskatalogen og ATC-registre i medisinrommet
- Administrere medikamenter i tråd med lover, forskrifter, skolens og institusjonen forskrifter
- Kjenne til medikamenter for behandling av de mest vanlige diagnosene til pasientene på avdelingen din på sykehjemmet og sette deg inn i virkning og bivirkninger
- Reflektere over etiske problemstillinger ift. legemiddelutdeling til pasienten i sykehjem

### Læringsaktiviteter:

Arbeidsoppgave	Deltatt
Bli kjent på medisinrommet med rutiner og oppbevaring av A- og B-preparater	
Delta i utdeling av medikamenter til primær-pasient(ene) sammen med sykepleier. Gi relevant informasjon til pasientene	
Arbeide med legemiddelskjemaene (10 stk)	
Fylle og kontrollere dosetter og multidoser sammen med sykepleier	
Ivareta legemiddelhåndtering etter 5 R'er (riktig person, legemiddel, dose, tid og administrasjonsmåte)	
Ta del i ulike administrasjonsmåter sammen med sykepleier. F. eks. pr. os, plaster, øyedråper, inhalasjon og injeksjoner	



GIVE - EN PRAKSISMODELL

GIVE - Digital  
opplæringspakke for  
praksissamarbeid  
(DOPPS)



givepraksis.no